

EXAMEN TÉCNICO DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.- En el desarrollo del niño de 0 a 6 años, intervienen distintos factores. Señala el que es correcto.

- a) Factores Biológicos
- b) Factores Ambientales
- c) **Los dos anteriores son correctos**

2.- Según Piaget, en las etapas del desarrollo intelectual, se distinguen dos períodos. Señala la respuesta correcta:

- a) **Período sensoriomotor que abarca desde el nacimiento hasta los dos años.**
- b) Período preoperacional que abarca desde el nacimiento hasta los 6-7 años.
- c) Las dos respuestas anteriores son incorrectas.

3.- En las etapas del desarrollo del niño/a, distintos autores, establecen diferentes teorías. De los siguientes, ¿a quién correspondería la teoría Psicoanalítica?

- a) Piaget
- b) **Freud**
- c) Wallon

4.- Durante el desarrollo del niño/a, aquellos padres que se caracterizan por manifestar altos niveles de control y de exigencias de madurez se denominan padres:

- a) Permisivos
- b) **Autoritarios**
- c) Democráticos

5.- El Animismo en la infancia consiste en:

- a) **Atribuir vida y conciencia a los cuerpos inanimados.**
- b) Considerar las cosas como si fueran producto de la creación humana.
- c) Percepción inmediata como absoluta, remitiendo todo a sí mismo.

6.- Los agentes que facilitan el proceso de socialización en el niño/a son:

- a) La Familia
- b) La Escuela
- c) **Ambos**

7.- Según la teoría del "Apego" ¿con quién establece el niño/a la primera interacción socio-afectiva?

- a) **Con la madre**
- b) Con los hermanos
- c) Con los iguales

8.- La denominada “Angustia de los ocho meses” aparece cuando:

- a) **El niño/a se siente incómodo ante la presencia de extraños.**
- b) El niño/a tiene pesadillas.
- c) El niño tiene mojado el pañal.

9.- En lo que se refiere a la adquisición del lenguaje, el niño/a empieza emitiendo algunas señales fónicas. ¿A partir de qué edad comienza la etapa de balbuceo?

- a) A partir del primer mes
- b) **A partir del tercer mes**
- c) A partir del sexto mes

10.- El modo en que las familias respondan a las necesidades de afecto, aceptación y aprobación marcarán la forma en que el niño o la niña se integren posteriormente en el grupo?

- a) **Si**
- b) No
- c) Nunca

11.- En cuanto a las manifestaciones evolutivas motrices, podemos afirmar que: señalar la incorrecta

- a) El primer mes: el niño y niña intentan mover la cabeza y cierran la mano ante estímulos en el interior de ésta.
- b) El tercer mes sujeta la cabeza y hace movimientos voluntarios de agitar miembros
- c) **Al sexto mes camina solo o con ayuda.**

12.- En un niño o niña de 2 a 6 años ¿qué podemos hacer para favorecer el desarrollo cognitivo?

- a) Jugar a simbolizar con ellos cosas: Juego simbólico.
- b) Permitir que exploren y experimenten dentro de unos límites.
- c) **Las dos cosas: a y b son correctas.**

13.- **ANULADA.** Según la ONS (Organización de las Naciones Unidas), en 1946 en su carta fundacional, cómo define la salud?

- a) ¿Como un estado completo de bienestar físico?
- b) ¿Como un estado completo de bienestar mental y social?
- c) Ambas son correctas.

14.- ¿Se deben aunar esfuerzos para que la escuela y la familia sean agentes de higiene y salud?

- a) **Sí, siempre**
- b) No
- c) A veces

15.- Ante la falta de atención y cuidado de las condiciones higiénicas en niños y niñas, el centro debe estar:

- a) Abordando esta situación con la familia, defendiendo siempre los derechos de la infancia a satisfacer sus necesidades básicas.
- b) Ofreciendo una respuesta compensadora de las desigualdades sociales y garantizando una adecuada atención de cada niño dentro de la institución educativa.
- c) **Ambas son correctas.**

16.- ¿Qué nombre reciben las vacunas que necesitan varias dosis para crear en el niño/a una adecuada inmunidad?

- a) Atenuadas
- b) Polivalentes
- c) **Inactivas**

17.- ¿Cuál de las siguientes vacunas no forma parte de la llamada “Triple vírica”?

- a) Paperas
- b) **Varicela**
- c) Rubéola

18.- Las lesiones de la piel debido a la varicela aparecen en:

- a) Cuero cabelludo
- b) En el tronco y en las extremidades
- c) **Las dos anteriores son correctas**

19.- La primera infancia es la etapa de la vida que transcurre:

- a) **Desde el nacimiento hasta los seis años**
- b) Desde los 12 meses hasta los tres años
- c) Desde los doce meses hasta los doce años

20.- Durante los primeros años de vida del niño, la alimentación pasa por dos etapas fundamentales y bien diferenciadas. Señala la respuesta correcta:

- a) Etapa de alimentación complementaria (A partir de 12 meses).
- b) **Etapa de lactancia (de 0-4,6 meses).**
- c) a y b son correctas.

21.- Entre los errores más frecuentes en la alimentación infantil por exceso, se encuentra:

- a) La obesidad.
- b) El colesterol
- c) **Las dos anteriores son correctas**

22.- Los vómitos a la hora de comer pueden deberse a distintas causas:

- a) Llamadas de atención
- b) Manifestar su personalidad
- c) **a y b son correctas y además por oposición al adulto.**

23.- El egocentrismo en la infancia, lo definimos como:

- a) La tendencia a seleccionar y atender preferentemente un solo aspecto de la realidad.
- b) La incapacidad de realizar una acción en los dos sentidos del recorrido.
- c) **El remitir todo a sí mismo, no adaptarse al punto de vista del otro. Tomar su percepción inmediata como absoluta.**

24.- Durante la infancia temprana, la gran mayoría de los accidentes tienen lugar en:

- a) La guardería.
- b) **En casa, en la cocina.**
- c) En el parque.

25.- ¿A qué edad se debe comenzar con la medida preventiva de “enseñar las normas básicas de seguridad vial”?

- a) **Edad preescolar.**
- b) Edad Escolar.
- c) Adolescencia.

26.- En el niño/a, ¿cuándo aparecen los primeros actos reflejos como el de succión?. Señala la respuesta correcta:

- a) **En el periodo neonatal.**
- b) En la pubertad.
- c) Ninguna de las dos anteriores.

27.- De las siguientes medidas preventivas frente a los accidentes, ¿Cuál no corresponde a la edad preescolar?

- a) Enseñarle las normas básicas de seguridad vial.
- b) Enseñarle que debe ir sujeto en los asientos posteriores cuando viaje en coche.
- c) **Instruirle sobre las normas en caso de incendio.**

28.- ¿A qué edad adquiere el niño/a la destreza “mínima” para emplear el tenedor y la cuchara?

- a) **Entre los dos y los tres años.**
- b) Entre los tres y los cuatro años.
- c) Entre los cuatro y los cinco años.

29.- Los niños/as que han sufrido maltrato pueden presentar características como:

- a) Conductas negativas y baja autoestima.
- b) Incapacidad para confiar y problemas de disciplina.
- c) **Las dos anteriores son correctas.**

30.- De los signos que aparecen a continuación, ¿qué opción puede hacer sospechar que existe maltrato infantil?

- a) Cambios en el comportamiento o en el rendimiento habitual del niño/a.
- b) Presentar problemas físicos o médicos que no reciben la atención de sus padres.
- c) **Las dos opciones anteriores son correctas.**

PREGUNTAS DE RESERVA

31.- El maltrato en la infancia ¿puede ser institucional?

- a) No. Es solamente físico.
- b) No. Es solamente emocional.
- c) **Si. Puede ser institucional, cuando viola los derechos básicos de la infancia.**

32.- Las consecuencias del maltrato infantil pueden ser: señalar la opción correcta:

- a) Físicas pero no cognitivas.
- b) Cognitivas pero no emocionales.
- c) **Físicas, emocionales y sociales.**

33.- Qué déficit de vitamina es la que provoca una detención en el crecimiento de los niños/as?

- a) **De Ácido fólico.**
- b) De Tiamina.
- c) De vitamina A.

34.- La etapa del personalismo de tres a seis años corresponde a:

- a) A la teoría cognitivista de Piaget.
- b) **A la teoría biosocial de Wallon.**
- c) A la teoría Psicosocial de Erikson.